



Handlingsplan mot rus

Handlingsplanen har to deler .

Del 1: Hovedmål og arbeidsmål for forebyggende / langsiktige tiltak mot rus for elevene.

Del 2: Konkrete tiltak i ulike situasjoner.

- Mistanke om at eleven er ruspåvirket her og nå
- Mistanke om bruk av rusmidler
- Betroelser om rusbruk
- Kjøp / salg av rusmidler i skolens område

Vedlegg : 1) Liste over kontaktpersoner / institusjoner
2) Tips til elevsamtaler

Del 1

Hovedmål

- Arbeide for en ”rusfri skole”
- Øke bevisstheten om rusbruk

Arbeidsmål

- Drive rusforebyggende arbeid med tiltaksplaner mot rusbruk.
- Øke de ansattes, elevenes og de foresattes kunnskaper om rusmisbruk og skader, og hvilke hjelpetiltak som finnes.
- Motivere lærere og elever til å engasjere seg i holdningsskapende arbeid mot rus.
- Elevprosjekter (i ANT)

Del 2

Tiltak ved sterk mistanke om bruk av rusmidler / åpenbar rus

Ansvar

Sosiallærer/ledelse og klassestyrer underrettes

lærere

Eleven fjernes fra klassen

lærere

Av hensyn til eleven selv og medelevene

Samtale med eleven

- Prøve å komme i dialog med eleven,
sos.lærer/lærer
si noe om hva det er som gjør at vi reagerer (atferden)
vektlegge vår bekymring, at vi bryr oss om
kl.styrer, andre
- Gjøre klart at vi må melde fra til foreldrene, samt videre rutiner
(Ved innrømmelse/åpenbar rus: bortvising resten av dagen,
ny samtale neste morgen, før eleven tilbakeføres til klassen)
- Eleven får uttale seg om hvem fra skolen som skal kontakte foreldrene

(ev. skoleleder,

Kontakte foreldrene

- Klargjøre situasjonen
- Melde fra om skolens reaksjoner (bortvising resten av dagen)
- Be foreldrene komme på skolen, følge eleven hjem,
ev. avtale med foreldrene at en fra skolen følger eleven hjem
sos.lærer/andre
(ikke sende elever hjem som er ruset ut på egen hånd)
- Avtale tid for møte elev/foreldre/skole (videre arbeid/løsninger)

sosiallærer
/skoleleder

foreldre

sos.lærer/ledelse

Hvis man ikke får kontakt med foreldrene:

- Ha tilsyn med eleven på skolen, skjermet fra medelevene
sos.lærer/ledelse

Neste dag:

/kl.styrer

- Samtale med eleven (før eleven tilbakeføres klassen)
- Møte elev/foreldre/skole
samtale, informasjon om hvor man kan henvende seg for å
få hjelp (helsesøster, helsst., lege, PPT, rusmiddeletaten, PUT)
løsningsforslag, avtale

sos.lærer

sos.lærer/kl.styrer

Videre oppfølgingsarbeid

- Hjelpeinstanser:
- helsesøster, helsestasjon for unge, lege, div. kontakttelefoner,
PPT, BUP, Incognitoklinikken, Gaustadteamet (PUT),
Wandasenteret...

*sos.lærer/kl.styrer/
elev/hjem/andre*

Tiltak ved kun mistanke, ikke åpenbar rus

Ansvar

Klassestyrer og sosiallærer underrettes (hvis faglærer får mistanke)

lærer

- Klassestyrer og sosiallærer samrår seg først
- Vanskelig å lage kategoriske regler
Ved vag mistanke kan man vente til man kan knytte andre ting
til mistanken (skulk, konsentrasjonsvansker, atferdsendringer,

Eleven er stadig tørst, etc.

Samtale med eleven

kl.styrer/sos.lærer
(lærer)

- Konfrontere eleven med mistanken. Åpenhet er viktig.
(Jeg har observert....- beskrivelse atferden
Er det noe som er vanskelig for tiden?)
- Får man ingen innrømmelse, har man i alle fall oppnådd å signalisere at vi vet / vi kan hjelpe til
- Hvis det er viktig for eleven å rekvirere seg, kan vi be dem oppsøke helsesøster for samtale, helsestasjon for unge / lege for å ta urinprøve (vi kan ikke kreve dette)
- Informere om hjelpeinstanser, der eleven kan henvende seg
Helsestasjon for unge, lege, sosiallærer (flere samtaler),
div. kontakttelefoner

Hvis læreren er veldig sikker, og eleven nekter:

- Eleven må vite at læreren må fortelle foreldrene om sine tanker
(hatt et møte med barnet ditt i dag, inf. om samtale, grunnlag for henv. til hjemmet. Be hjemmet følge ekstra godt med)
- Begrunnelse: bryr seg om eleven, vanskelig å se at hun har problemer

lærer /
(sosiallærer)

NB!

Vi må være klar over at skolen ikke kan kreve at skolehelsetjenesten skal involveres i den akutte situasjonen, for eksempel foreta urinprøver.

Skolehelsetjenesten er en hjelpende instans som kan kontaktes dersom elevene eller foreldrene ønsker det.

Tiltak ved betroelse om rusmisbruk.

Ansvar

Samtale med eleven i den hensikt å få eleven til å gjøre noe med egen situasjon

- Få hjelp

sos.lærer

Tiltak ved kjøp / salg i skolens nærområde.

Ansvar

Dersom det oppdages at skolens elever eller utenforstående selger / kjøper rusmidler skal

- foresatte kontaktes
- deretter kontaktes politiet

admini-
trasjonen

Vedlegg 1

Liste over kontaktpersoner / institusjoner:

Foresatt i samråd med klassestyrer og sosiallærer (el. rådgiver) bestemmer videre tiltak.

Helsesøster v Ellingsrud skole :	Kristin Sønderland	22 30 15 53
Helsestasjon for ungdom , Trygve Lies pl. 1		23 47 99 14
Furuhuset – møteplass for barn og ungdom i bydelen		
Kontaktpersoner :	Gunn Indrevær	40 85 02 62
	Kittil Aarnes	99 58 68 33
BUP Furuset , Trygve Lies pl. 1		22 42 84 00
PPT – Sektor 10, Tvetenvn 170		22 76 28 00
Sosial- og barnevernsentrene:		
Ellingsrud:	Trygve Lies pl.1	23 47 90 00
Furuset	Trygve Lies pl.1	23 47 90 00
Lindeberg	Jerikovn. 14	23 47 98 00
PUT (psykiatrisk ungdomsteam)		
Put Furuset	Gaustad sykehus, Sognsv.21	22 92 36 66
Stovner Politidistrikt :		
Stovner Politi	Asta Hansteensv. 10	22 66 90 50
Politiposten på Furuset	Trygve Lies pl.1	24 08 44 90
(Åpningstid mandag 12-17 for publikum)		
Uteseksjonen		23 24 37 00
- akutt		91 30 39 13

Vedlegg 2

Tips ved elevsamtale.

Gi klart uttrykk for at samtalen er pga. bekymring og omtanke.
Det er viktig at eleven har tillit og er trygg på deg.

Snakk om :Økende fravær

Dårlig / synkende skoleprestasjoner

Trett, ukonsentrert i timene

Mye forsentkomming

Virker nedfor, lei seg eller uvanlig oppstemt

Spør :

Hva kan være årsaken, har du selv noen rimelig forklaring ?

Hvordan trives du på skolen ?

Har du noen venner på skolen ?

Hvordan er det med venner på fritiden ?

Hva gjør du på fritiden ?

Hvordan er forholdet ditt til foreldrene dine/ de du bor sammen med ?

Vil du ha noen andre (helsesøster, sos.lærer, rådgiver, PPT, PUT) å prate med, eller skal vi (klassestyrer og eleven) ha en samtale igjen ?

er det i orden at jeg kontakter helsesøster/sos.lærer, slik at du kan bli innkallt ?

Fortell at du vil fortsette å følge med eleven og evt. gjenta slike samtaler.

Denne siden ble lastet ned fra: www.narkoman.net ☐

☐

Narkoman.net er ment som et supplement til dagens narkotika- og kriminalpolitikk. ☐

Vi håper denne siden vil bli flittig brukt av alle de som måtte mene noe, spørre om noe eller vil være med på å gi hjelpelige svar til de som trenger det i forumet eller skrive engasjerende artikler som tar opp relevante problemstillinger. ☐

☐

Narkoman.net blir drevet av blant annet tidligere rusmisbrukere og vi har også et stort ønske om at de som fremdeles er i et misbruk eller på vei ut av det, velkommen innom denne siden med sine synspunkter. ☐

☐

Narkoman.net driver også aktivt med forbyggende arbeid innenfor skoleverket hvor vi ønsker å realitetsorientere barn og ungdom om konsekvenser av å ta feil valg i ungdomstiden. Dette gjør vi uten å moralisere eller vise pekefingeren mot enkelte feilsteg som skjer i denne oppvoksende og spennende tiden. ☐

☐

Foreldre og lærere er også en viktig målgruppe for oss i Narkoman.net. Vi holder derfor ofte foreldremøter i etterkant av vår deltakelse og undervisning av barna i skoletiden. Slik har både mor og far muligheten til å lære hva narkotika er og argumentasjon mot bruk av dette, symptomer og særtrekk ved et tidlig misbruk og hva man kan gjøre for å forebygge eller hvem man kan kontakte når man oppdager at sitt eget barn har begynt med narkotika. ☐

Ønsker du at din skole skal ha et besøk fra oss kan du fylle ut følgende skjema for å motta et uforpliktende tilbud fra oss i løpet av kort tid. ☐

☐

Vi lager også gratis elevoppgaver og læreveiledning til bruk i undervisningen for ungdomstrinnet og den videregående skole. ☐

☐

Alt dette finner du på: www.narkoman.net ☐

☐